

Princip for den gode overgang mellem daginstitution og skole

Formål: At sikre et godt samarbejde mellem daginstitutionerne og skolen, for at give de bedste forudsætninger for elevens trivsel

Mål: At daginstitutionerne, skolen og forældrene tager aktivt del i at sikre barnets/elevens trygge overgang til skoletiden.
Vi skal samarbejde for at støtte den faglige udvikling og trivsel.

Beskrivelse: Vi skal sikre de bedste forudsætninger for børns overgang fra daginstitution til skolen.
Den nye "styrkede læreplan for daginstitutioner", skal have sammenhæng med overgangen til skole.

Daginstitution, skole og forældre skal:

- I fællesskab sikre at barnet er klar til skole.
- Udveksle informationer som har betydning for elevens skolegang.
- Bidrage til en åben og tillidsfuld dialog.
- I fællesskab beskrive en plan for den gode overgang mellem daginstitution og skole.

Skolen skal tilstræbe at:

- Skabe de fysiske rammer for samarbejdet
- Tilbyde et tilstrækkeligt antal mødeaktiviteter/samtaler
- Fremme og støtte sociale aktiviteter der inkluderer elevens familie
- Tilbyde mulighed for forældrenes deltagelse i skoledagen
- Inddrage forældre særligt ved elever med udfordringer
- Inddrage forældrene i beslutninger vedr. eleven
- Informere om alle skolens aktiviteter og tilbud, både faglige og sociale
- Udpege de medarbejdere som hjemmet skal samarbejde med og i hvilke relationer

Forældrene skal tilstræbe at:

- Eleverne møder undervisningsparate op
- Afsætte tid til lektiehjælp
- Afsætte tid og støtte op om møder og arrangementer på skolen
- Holde sig informeret via skolens kommunikationsplatform
- Samarbejde med klassens øvrige forældre om fælles normer
- Samarbejde med klassens øvrige forældre ved større konflikter og sociale udfordringer
- Opstille realistiske forventninger til eleven
- Støtte op om og prioritere skolen højt i elevens tilværelse

Princippet besluttet d. 2/2, 2021.

Kim Søgaard Lindstrøm
Formand for Skolebestyrelsen